

TRAITER LES RESULTATS DE L'EVALUATION DIAGNOSTIQUE

Nous suggérons que la correction se fasse d'abord sur le cahier de l'élève et que le codage soit reporté sur la fiche récapitulative individuelle de façon à comptabiliser les éléments de codage.

Les activités ont été regroupées de façon thématique, et non chronologiquement, pour que le professeur puisse avoir une vision synthétique des résultats de l'élève et définir son profil.

L'on peut avancer l'hypothèse que les élèves pourront être répartis en 3 niveaux de compétence:

- 1. 2/3 de 1 complétés par des 2 correspondrait à un niveau A1+**
- 2. 2/3 de 2 ou de 1 complétés par des 6 ou des 9 correspondrait à un niveau A1**
- 3. 2/3 de 6 / 9 / 0 nécessairement complétés par des 1 ou des 2 correspondrait à un niveau A1-**